


平成31年度 都立学校・学校経営シート

校章		都立園芸高等学校 定時制課程		教育課程の特徴	習熟度別(国)・少人数授業(数)、T. T. (体育・農業)、三年修了制度、園芸技術専修生制度														
		百年の森で学ぶ「緑と食と命の学園」 -Make the next century-			基 本 情 報	進路指導	実績	四年制大学	15%	短期大学	0%	専門学校	15%	就職	46%	その他	24%		
基本情報	所在地	〒158-8566 世田谷区深沢五丁目38番1号		電話番号		03-3705-2154													
	アクセス	(1) 東急大井町線等々力駅より徒歩15分 (2) 東急田園都市線桜新町駅より徒歩18分 (3) JR渋谷駅より東急バス等々力駅行きで40分園芸高校前下車3分																	
	学科	園芸科																	
	生徒数	64名(男子42名、女子22名)																	
	その他	H31～33年度地域連携リーディング校		校 服 指定なし															
目指す学校	創立110年の節目を経て、111年目の時代を築き、名実ともに日本を代表する「農業の専門高校」を目指す。充実した教育環境・教育財産を活用し、落ち着いた雰囲気の中で園芸を積極的に学べる定時制を目指す。																		
	今年度の重点目標							今年度の取組と自己評価											
目標①	★学習指導(校是「勤労 勤勉」の体現と「力をつける授業」) ①学力の3要素の定着に向け、万人に優しいUDL配慮事項を3つ以上授業内で実施する。また、相互授業見学で授業PDCAを高める。 ②地域連携(世田谷、産業界)で社会に開かれた教育課程を实践。 ③国際性・地域性・園芸教育の複合を推進し、創立111年目の一歩とする。							①0時間目や通常授業で生徒全員に学びなおしを設定し、UDLに配慮したうえで基盤学力の向上を目指した。特に「言語活動の充実」に向け、レポート指導や授業の振り返りに重点を置く授業が増加した。毎学期の教員相互の授業見学は各自のPDCAに活用するだけでなく、互いに高めあふ基礎となった。 ②地域連携リーディング校として地域への貢献活動を活発に行った。また、外部団体の協力により、技能検定の高い合格率を維持し、若年者ものづくり大会での銅賞受賞という高い実績を得ることができた。 ③FFA(米国学校農業クラブ連盟)との交流など、広い視野をもつ機会を継続して生徒に提供していく。											
目標②	★生活習慣の確立、規範意識の高揚、敬意・尊敬・畏敬の念の育成 ①挨拶ファースト(1日100回 挨拶第一主義) お掃除もファースト ②3つのリスペクト運動(相手に対する敬意、他者からの尊敬に値する行動、自然物に対する敬う気持ちを育てる) ③落ち着いた学校95～「出席率・給食喫食率・社会体験アルバイト率・学校満足度」95%を目指す。							①校内での挨拶の状況については高い評価を得ている。今後は地域の中でも積極的に挨拶が行えるよう地域の協力を仰ぎつつ発展させる。清掃状況については全定で一層の改善を目指す。 ②体罰・いじめの件数は0件であった。特に互いにリスペクトする意識を育てるため、些細な言葉についても見逃さず、安全・安心な環境が維持できるようにきめ細かい指導を継続させていく。 ③出席率93%、給食喫食率85%、アルバイト率80%、学校満足度:生徒86%・保護者96%だった。現状でも比較的高い数値ではあるが、95%以上という目標に向けて改善を継続していく。											
目標③	★キャリア教育・進路指導(社会の変化に対応できる力を高める) ①生徒の希望進路の実現率100%を目指す。 ②キャリア教育マップを活用し、入学当初より進路指導体制を構造化。 ③せたがや若者サポートステーション、さくらんぼ教室と連携し、支援体制をより強固なものとする。							①生徒の希望進路実現率は最終的には100%となった。一方、第一希望の実現率は60%だった。今後は進路実現率だけでなく、第一希望の実現できるよう、指導する側の目標を高く設定する。 ②0時間目の学校設定科目「キャリア教育」において、1学年を対象にキャリア教育マップを活用した指導を行う。新たな「キャリア・パスポート」の導入を見据え、本校のキャリア教育マップも改訂の予定である。 ③定時制の多様な生徒に対応した就職指導・進路指導のため、せたがや若者サポートステーション及びさくらんぼ教室と連携し、生徒への指導と教員研修を行った。次年度も継続する予定である。											
数値目標	今年度の数値目標の内容								28年度		29年度		30年度		今年度		32年度	33年度	34年度
									目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	目標	目標
	目標①	生徒の学習定着 【欠点保持者数を8%以下にする】							8	6	6	8	6	0	3	0	3	3	3
	目標②	生徒の安定生活 【問題行動の発生件数を2件以下にする】							2	1	2	4	2	5	3	5	2	1	1
目標③	生徒の進路実現 【進路決定率を100%にする】							100	92	100	100	100	85	100	100	100	100	100	

# 都立園芸高等学校定時制



園芸展での生産品販売



授業の様子



給食の風景



実習の様子

